



ОУ „Васил Левски“ - град Ловеч

ул. „Цачо Шишков“ № 2; ☎ 068 604 361

✉ vlevski\_lv@abv.bg 🌐 <https://vlevski-lovech.com/>

Утвърждавам:

ДИРЕКТОР:.....

/Илица Петрова/



**ПЛАН**  
**НА КОМИСИЯТА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ НА**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ**  
**ЗА УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**  
**НА ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ - ГРАД ЛОВЕЧ**

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

1. Стратегията за развитие на образователната институция.
2. Установените потребности за повишаване на квалификацията.
3. Годишните средства за квалификация.
4. Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа, които са част от настоящия план.  
*/Приложение 1/*
5. Възможности за участие на образователната институция във външноинституционална квалификация със средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.
6. Участие в квалификационни курсове, организирани от МОН, Общината и РУО.

## **I. ЦЕЛИ**

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическа подготовка на учителите и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване за поддържане на висока ефективност и конкурентноспособност.
2. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и нагласи.
4. Мотивиране на учениците за участия в състезания, олимпиади, пробни изпити и стремеж за постигане на максимални резултати в тях, както и на НВО в IV и VII клас, израз на качествени знания, умения и компетенции.
5. Повишаване на знанията и уменията по дигитална грамотност - ключови дигитални умения - базови и за напреднали, нови технологии, продукти и програми, медийна грамотност, онлайн съдържание и поведение.

## **II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

1. Да се разработи план за квалификационната дейност в ОУ „Васил Левски“ – гр. Ловеч за учебната 2022/2023 учебна година, който е неразделна част от годишния план на училището. Към него да се добавят и плановете на обединенията на учителите по предмети и учителите в начален етап.
2. Да се създадат условия за системна и непрекъсната квалификация на педагогическите специалисти, както и за мотивирането им за усъвършенстване на знанията, уменията и компетентностите им в контекста на ученето през целия живот.
3. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез използване на интерактивност, иновации и обмяна на педагогически опит.
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети и постигане на ДОС.
5. Да се създадат трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията,

проектно-базирано обучение и развиване на различни компетентности.

6. Да се стимулират учителите за професионални изяви – участие в семинари, педагогически четения, открити практики и др.

### III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

#### 1. ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИЯ

Осъществява се съгласно заложените дейности за вътрешноучилищна квалификация в плановете на методическите обединения за учебната 2022/2023 учебна година.

#### 2. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Форма (семинар, тренинг и др.)	Органи затор	Тема	Време на провежд ане	Целева група (брой участници)	Финанси ране
<b>За педагогическия колектив</b>					
Краткосро чен курс Частично присъствена и дистанцион на форма	Академия „ШКОЛО“	STEAM образованието – философия и методически подходи за формиране и развитие на компетентности	По договаря не	Педагогичес ки специалисти 50 човека	От бюджета на училището
<b>ОБЕДИНЕНИЕ на началните учители</b>					
Краткосро чен квалифика ционен курс	РААБЕ България	Компетентностно ориентиран подход в STEAM обучението	По договаря не	18	От бюджета на училището или самофинанси ране
Краткосро чен квалифика ционен курс	РААБЕ България	Проектно-базирано обучение при интегриране на информационните технологии	По договаря не	18	От бюджета на училището или самофинанси ране
<b>ОБЕДИНЕНИЕ на учителите по БЕЛ и английски език</b>					
Краткосро чен квалифика ционен курс	РААБЕ България	Компетентностно ориентиран подход в STEM обучението	По договаря не	5	От бюджета на училището или самофинанси ране

Семинар	РУО Ловеч	Посещение от учителите на есенни съвещания по отделните учебни предмети. Насоки за работа през учебната година.	Съгласно плана на експерта по БЕЛ и по АЕ	5	От бюджета на училището
<b>ОБЕДИНЕНИЕ на учителите по математика и ИТ, ФА</b>					
Курс	Академия „ШКОЛО“	Приложение на интерактивни методи в обучението по математика като възможност за повишаване мотивацията на учениците.	Ноември	3	Самофинансирани
<b>ОБЕДИНЕНИЕ на учителите по природни науки и екология и обществени науки, гражданско образование и религия</b>					
Курс - самостоятелна и дистанционна форма	Майсторски класове – Уча.се	Как да направя уроците си разбираеми и мотивиращи за учениците - Уча се,	Май	4	Самофинансирани
<b>ОБЕДИНЕНИЕ на учителите по изобразително изкуство, технологии и предприемачество, физическо възпитание и спорт и музика</b>					
Курс	Академия „ШКОЛО“	Умения и компетентности: Как да изгоним скуката в час – иновативни методи за ангажиране на учениците	По договоране	5	От бюджета на училището или самофинансирани
Краткосрочен квалификационен курс	РААБЕ България	Компетентностно ориентиран подход в STEAM обучението	По договоране	5	От бюджета на училището или самофинансирани
<b>ОБЕДИНЕНИЕ на учителите в ГЦОУД</b>					
Краткосрочен квалификационен курс	РААБЕ България	Компетентностно ориентиран подход в STEAM обучението	По договоране	14	От бюджета на училището или самофинансирани

Краткосрочен квалификационен курс	РААБЕ България	Проектно-базирано обучение при интегриране на информационните технологии	По договаряне	14	От бюджета на училището или самофинансиране
<b>Педагогически съветник</b>					
Краткосрочен квалификационен курс	РААБЕ България	Разпознаване и превенция на гнева и агресията – форми и методи на противодействие	По договаряне	1	От бюджета на училището или самофинансиране

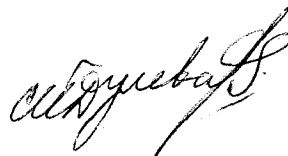
**IV. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА**  
**Приложение 1**

**Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет –**  
**Протокол № ...14/13.09.2022г.**

**Комисия:**

**ПРЕДСЕДАТЕЛ:**

Станка Дулева, ст. учител I-IV клас



**ЧЛЕНОВЕ:**

1. Обединение на началните учители  
Вергиния Анастасова, ст. учител I-IV клас
2. Обединение на учителите в ГЦОУД  
Марияна Жорова, ст. учител в ГЦОУД I-IV клас
3. ОБЕДИНЕНИЕ на учителите по БЕЛ и английски език  
Елисавета Славкова, ст. учител V-VII клас по английски език
4. ОБЕДИНЕНИЕ на учителите по математика и ИТ, ФА  
Юлия Маринова, ст. учител V-VII клас по математика и ИТ
5. ОБЕДИНЕНИЕ на учителите по ПНЕ и ОНГОР  
Марияна Варчева, ст. учител V-VII клас по история
6. ОБЕДИНЕНИЕ на учителите по ИИ, ТП, ФВС и музика  
Анелия Илиева, ст. учител V-VII клас по ФВС

## **Приложение 1**

### **ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ И МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА**

#### **1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:**

1.1. Този документ определя правилата за участие на персонала в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.

1.2. Правилата определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.

1.3. Педагогическият и непедagogическият персонал на ОУ "Васил Левски" гр. Ловеч има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за това.

1.4. Условието за обучение (организационни, финансови и др.) за повишаване на квалификацията се договарят между директора на училището и обучаващата институция.

#### **2. УЧАСТНИЦИ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:**

2.1. Педагогически персонал.

2.2. Непедagogически персонал.

#### **3. ПРИНЦИПИ И КРИТЕРИИ:**

3.1. Адекватност на обучението.

3.2. Актуалност на обучението.

3.3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие.

3.4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност.

3.5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на служителите.

3.6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на дейността на служителите.

#### **4. ЕТАПИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:**

4.1. Анализ на кадровия потенциал.

4.2. Проучване на потребностите от обучение и квалификация.

4.3. Определяне на приоритетите за обучение и квалификация.

4.4. Планиране на обучението.

4.5. Финансово осигуряване на обучението.

4.6. Организиране и провеждане на обучението.

4.7. Анализ и оценка на ефективността на обучението.

#### **5. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:**

5.1. Квалификационната дейност в училището се ръководи от Комисия с председател главен учител, в състава, на която са председателите на методическите обединения.

5.2. Квалификационната дейност на педагогическия персонал на училищно равнище се осъществява по План за квалификационната дейност на училището, който се изготвя в началото на всяка учебна година от Председателя на комисията и се приема на заседание на ПС.

5.3. Повишаването на квалификацията на педагогическия персонал има за цел: 5.2.1. да осигури съответствие между социалната практика, образователната система и равнището на професионалната компетентност на педагогическите кадри;

5.2.2. да дава възможност за задоволяване на професионалните интереси на педагогическите кадри и за тяхното професионално развитие.

5.4. Квалификационната дейност на регионално и национално равнище се реализира със съдействието на РУО - Ловеч, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

5.5. Във форми за повишаване на квалификацията могат да участват педагогически кадри, които работят в училището.

5.6. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

5.6.1. по собствено желание;

5.6.2. по препоръка на работодателя;

5.6.3. по препоръка на експерти от РУО – Ловеч и МОН.

5.7. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между педагогическите кадри и директора на училището по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование и ДОС за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти

5.8. За участие в процедурите за придобиване на професионалноквалификационни степени директорът на училището осигурява ползването на поисканата от учителя част от редовния платен годишен отпуск за съответната година.

5.9. Приоритетно във формите за повишаване на квалификацията се включват педагогически кадри, които :

5.9.1. преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;

5.9.2. заемат педагогическа длъжност, която е нова за системата на народната просвета;

5.9.3. преминават на нова педагогическа длъжност;

5.9.4. заемат учителска длъжност след прекъсване на учителския си стаж по специалността за повече от три учебни години.

## 6. ПРАВИЛА ЗА УЧАСТИЕ НА НЕПЕДАГОГИЧЕСКИЯ ПЕРСОНАЛ В КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ:

6.1. Непедагогическият персонал има право да повишава образованието и професионалната си квалификация и да получава информация за възможностите за повишаване на професионалната си квалификация.

6.2. Квалификационната дейност се реализира със съдействието на РУО -Ловеч, университети, колежи, квалификационни институции, центрове за продължаващо обучение, неправителствени организации, участие в проекти и програми за квалификационни дейности.

6.3. Непедагогическите кадри се включват във форми за повишаване на образованието и квалификацията си:

6.3.1. по собствено желание;

6.3.2. по препоръка на директора на училището;

6.3.3. по препоръка на експерти от съответната област.

6.4. Условието за участие във форми за повишаване на квалификацията (трудоваправни, финансови и др.) се договарят между непедagogическите кадри и директора на училището по реда на чл.234 от Кодекса на труда.

#### **7. МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРАНЕ НА ПЕРСОНАЛА ЗА УЧАСТИЕ В КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ:**

7.1. Педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, имат право да ръководят дейности за повишаване на квалификацията на училищно равнище.

7.2. На педагогическите кадри, придобили професионално-квалификационни степени, се признава по-високо професионално равнище при оценяването и заплащането на труда по ред, определен от МОН.

7.3. Възможност за кариерното развитие.

7.4. Допълнително заплащане на придобилите ПКС.

#### **8. МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА:**

8.1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година и са в размер на 1 % от годишния от средствата за работна заплата на педагогическия персонал.

8.2. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

8.3. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, финансирането става с лично участие на служителя.

8.5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разходи, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.

8.6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

#### **9. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ:**

Предложените правила са приети на заседание на Педагогическия съвет Протокол № 16 от 01.09.2016 г., утвърдени от Директора на училището, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член на колектива.