



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ВАСИЛ ЛЕВСКИ“, ЛОВЕЧ

Утвърдил:

Директор: Илица Петрова



**СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА
ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“
гр. ЛОВЕЧ**

ЗА ПЕРИОДА 2022 – 2023 г.

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. Въведение

1. Основна постановка
 - 1.1. Мисия
 - 1.2. Визия
 - 1.3. Ценности
 - 1.4. Основни цели на Основно училище „ Васил Левски“, гр. Ловеч
2. Водещи принципи при изпълнение на стратегията

II. Състояние на образователната институция

1. Анализ на актуалната ситуация
2. Анализ на вътрешната среда /SWOT- анализ/
3. Анализ на външната среда / PEST- анализ/
4. Изводи

III. Стратегически цели, дейности и индикатори

1. Приоритетни направления
2. Оперативни цели
3. Индикатори за постигане на целите

IV. План за действие и финансиране

V. Механизми за мониторинг и контрол

Настоящата Стратегия е съобразена с основните стратегически планове и нормативни документи на Европейския съюз и Република България. Разработена е на основание новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателната работа. Тя е резултат от задълбочен анализ на факторите, които са от значение за развитие на Основно училище „Васил Левски“, гр. Ловеч.

Стратегия съответства на приоритетите в основните стратегически планове документи, действащи в момента:

- Конституцията на Република България;
- Стратегия на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“;
- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Държавни образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование;
- Проектите и програмите за развитието на образованието на национално равнище;
- Национална Стратегия за учене през целия живот;
- Национална Стратегия за насърчване и повишаване на грамотността;
- Стратегия за възпитателната работа в образователната институция;
- Стратегия за ефективното прилагане на ИКТ в образованието и науката в Република България;
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система;
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри;
- Национална стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Наредба №5/30.11.2015г. за общообразователната подготовка;
- Наредба №8/11.08.2016г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование;
- Наредба №9/19.08.2016г. за институциите;
- Наредба №10/01.09.2016г. за организацията на училищното образование;
- Наредба №13/21.09.2016г. за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование;
- Наредба №15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на учителите, на директорите и другите педагогически специалисти;
- Други нормативни документи, засягащи развитието на образованието.

1. Основни постановки

1.1. Мисия

Училището е едно малко модулно общество, чиято мисия е не само да обучава подрастващите, а преди всичко да подготви младия човек за живота. Като такова то трябва да формира у учениците национални и общочовешки добродетели, толерантност и уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресия и насилие. С колкото и модерни технологии и интригуващи области на знание да разполага то, дейността му не би била пълноценна, ако не успява да удовлетвори по-висшите потребности на децата: от сигурност и принадлежност, от съпричастност, от възможност за изява.

Мисията на Основно училище „Васил Левски“, Ловеч е формиране на личности с висок интелект и култура, с гражданско съзнание и поведение. Чрез въвеждане на новия учебен план да се подкрепи развитието на всеки ученик според неговите възрастови потребности, творчески заложби и интереси. Чрез въвеждане на компетентностния подход да се достигнат държавните образователни стандарти в духа на демократичните ценности. Да се повишава личностната компетентност на учителя и прилагането ѝ в непосредствената работа.

1.2. Визия

Основно училище „Васил Левски“, Ловеч е училище с утвърдени традиции и бъдеще, гарантиращо качество на обучение и възпитание и ефективност в педагогическите практики. Образователният процес е организиран на базата на научна обосновааност и анализиране на резултатите от използваните иновации в учебно-възпитателната работа. В УВП се прилага методи за творческо и критично мислене с цел формиране на гражданско съзнание в условията на съвременния

глобализиращ се свят. Екипът на Основно училище „Васил Левски“ системно усъвършенства професионалните си умения за прилагане на модерни технологии и интерактивни методи на преподаване и общуване. Продължават се традициите с акцент личностно изграждане, овладяване на знания, здравно-физическо развитие.

1.3. Ценности

- Успехът на отделната личност е важна за изграждане успеха на цялата училищна общност.
- Всеки ученик, постъпил в училището, има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
- Сътрудничеството между учители, родители и центрове за подкрепа на личностното развитие са основа за успешното образование, възпитание и социализация.
- Образователната и възпитателната дейност е съобразена с индивидуалните личностни потребности и особености на участниците в учебно-възпитателния процес.
- Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрират воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
- Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.

1.4. Основни цели

Приспособяване към постоянно изменящата се среда и прилагане на съответните методи и форми за работа, които способстват за това. Училището ще продължи да се утвърждава и развива като устойчива и ефективна образователна институция, отворена за промени и иновации, гарантираща качество на образование и възпитание, пълноценно личностно развитие и креативност. Качествената подготовка е определящ критерий за измерването и оценяването на резултатите от нея. Целта, към която се стремим е училище с интерактивна, съвременна и стимулираща образователна среда, която включва:

- гъвкаво ръководство, функционална организация и стратегически мениджмънт на училището;
- високо квалифицирани, мотивирани и развиващи се учители с богат личностен и творчески потенциал;
- функционална и естетическа материално-техническа база в училището;
- осигуряване на взаимодействие, ефективна комуникация и възможности за изява в училището;
- организиране на извънкласни и извънурочни дейности по интереси за всички ученици в училището;
- богати и ефективни дидактични материали и технически средства в класните стаи и кабинетите;
- толерантни социални взаимоотношения между учител и ученици, между самите ученици, между училището и социалните партньори;
- стимулиращ активността и креативността на учениците психоклимат в училището;
- позитивно и обективно оценяване постиженията на учениците от учителя и от връстниците;
- продуктивни форми, методи и техники на обучение.

За всичко това се грижи висококвалифициран и отговорен педагогически персонал. Грижите, стабилната и безопасна вътрешна среда, различните дейности осигуряват споделянето на училищните ценности и уважаване правото на индивидуалност на всеки ученик.

2. Водещи принципи при изпълнение на стратегията

- Ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на училищното образование;

- Запазване и развитие на българската образователна традиция;
- Хуманизъм и толерантност;

II. Състояние на образователната институция

1. Анализ на актуалната ситуация

Динамиката на населението в Република България през последните години се характеризира с негативни тенденции. Основните фактори, влияещи на демографските процеси, са отрицателният естествен прираст, вътрешната и външната миграция. Те са следствие от социално-икономическите проблеми в развитието на страната.

ОУ „Васил Левски” е училище с традиции, градени в продължение на повече от век. Резултатите от дейността му показват, че училището заема водещо място в системата на образование в региона и общината. В училището се използват съвременни образователни технологии и методи на оценяване. Резултатите на НВО са по-високи от средните за страната.

Системата на училищното образование има постоянните и мащабни задачи – да включи и приобщи всяко едно дете, да го подготви за пълноценен живот, като му даде възможност да придобие необходимия набор от знания и умения, да го възпита и да подкрепи личностното му развитие. Към тях пред предстоящия период се добавя още една голяма задача – опазване здравето на децата, на работещите в системата, на семействата и на всички ни около нас, обусловена от разпространението на COVID-19.

2. Анализ на вътрешната среда

Анализът на работната среда е необходимо условие за определяне вида и посоката на Стратегията, база за формулиране на приоритетите, специфичните цели и мерки.

Брой ученици. Всичко паралелки

В ОУ „Васил Левски” – гр. Ловеч се обучават ученици от I до VII клас от различни социални среди, с различна степен на социализация и личностно развитие, живеещи както в района на училището, така и извън него.

Брой ученици. Всичко групи и паралелки и класове

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
НАЧАЛЕН ЕТАП				
I клас	4	3	4	3
II клас	4	4	3	4
III клас	4	4	4	3
IV клас	4	4	4	4
ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП				
V клас	3	3	3	3
VI клас	3	3	3	3
VII клас	3	3	3	3
Общо паралелки	25	24	24	23

В училището се обучават ученици със специални образователни потребности. За техния качествен образователен процес се грижат допълнително ресурсен учител и психолог. Създаден е логопедичен кабинет, където се работи с голям брой деца от училището.

Средният годишен успех на училището през изминалия период е постоянна величина и е показател за трайно овладяване на учебното съдържание от повечето ученици. Наблюдава се тенденция за липса на ученици, носители на годишни слаби оценки. Повтарящи ученици през изминалите учебни години няма. Отчита се понижаване броя на отсъствията като цяло, в т. ч. и неизвинените.

Работата за личностното развитие на учениците ще се реализира по отделните учебни предмети и в разнообразната извънкласна и извънучилищна дейност. Цялостната извънкласна дейност на учениците е една от най-силните страни на училището, а многобройните спечелени награди и грамоти от състезания и олимпиади са признание за труда на децата и техните учители. Ще се цели постигане на успехи в следните направления:

- високи резултати на националното външно оценяване, както за IV, така и за VII клас на общинско, областно и национално ниво;
- успешно участие на учениците в областни и национални кръгове на олимпиади, състезания, конкурси и заемане на призови места;
- високи постижения на училището в областта на спорта – баскетбол и футбол;

Педагогически и непедагогически персонал

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагогическия персонал	ПКС и научна степен
2022/2023	11	49	Магистър – 35 Бакалавър – 13 Професионален бакалавър - 1	2 ПКС – 4 3 ПКС – 2 4 ПКС – 15 5 ПКС – 18
2021/2022	11	49	Магистър – 35 Бакалавър – 13 Професионален бакалавър - 1	2 ПКС – 5 3 ПКС – 1 4 ПКС – 15 5 ПКС – 16
2020/2021	11	49	Магистър – 35 Бакалавър – 13 Професионален бакалавър - 1	2 ПКС – 5 3 ПКС – 1 4 ПКС – 15 5 ПКС – 16
2019/2020	11	53	Магистър – 39 Бакалавър – 13 Професионален бакалавър - 1	2 ПКС – 5 3 ПКС – 1 4 ПКС – 15 5 ПКС – 18

Носители на професионално-квалификационни степени са по-голямата част от педагогическия персонал.

В училището има синдикална структура, която оказва положително влияние при регулиране на трудовите отношения. Същите участват при разработване на вътрешноучилищни правилници, правила и процедури.

SWOT анализ

Целта на SWOT анализа при разработване на стратегията е да се увеличи потенциалът на силните страни и възможностите на училището, а от друга страна да се намали въздействието на слабите страни и заплахите.

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> • високи резултати и постижения на учениците при участието им в извънкласни, извънурочни и извънучилищни дейности (олимпиади, състезания, конкурси, кандидатстване след седми клас); • високи спортни постижения; • осигурен е равен достъп до качествено училищно образование; • създадени са условия и възможности за стимулиране постиженията на даровити деца в различни направления; • осигурена целодневна организация на учебния ден; • наличие на достатъчно възможности за развитие интересите на децата и учениците с извънкласни дейности; • наличие на педагогически персонал с висока лична квалификация; • наличие на педагогически съветник и логопед; • качествено преподаване и систематично използване на обратната връзка за оптимизиране на процеса на обучение; • редовна обмяна на мнения и информация със социалните партньори (родители, служби, социални звена и др.); • конструктивни отношения с родителите; • наличие на компютърни кабинети и активна интернет мрежа, библиотека и училищен стол • въведени иновации - електронен дневник, сайт на училището, наличие на електронен звънец; • сгради и инфраструктура, оптимално пригодени за учебна дейност; • наличие на главни учители. • едносменен режим на работа • училището е обявено за иновативно • проведени са «Ден на отворените врати» и «Лятна академия» 	<ul style="list-style-type: none"> • недостатъчна дейност на ученическия съвет; • заплати, несъобразени с пазара на труда; • невъзможност за заплащане на допълнителния учителски труд; • недостатъчно популяризиране добрите резултати и високите постижения на учениците; • недостиг на учители в определени предметни области.
<p>Възможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прием на ученици за първи клас с максимална пълняемост на паралелките; • провеждане на рекламни кампании начални и поддържащи; • популяризиране дейността на училището с различни средства – местни и електронни медии, срещи с обществеността, училищен сайт, социални електронни мрежи и др.; • осъществяване на взаимодействие с детските градини в близост до училището; • провеждане на вътрешноучилищни квалификационни 	<p>Опасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • неблагоприятна демографска ситуация и намаляване броя на учениците; • нарастване на социалните различия между учениците; • нарастване на административните изисквания към училището от МОН и други институции.

форми ;

- разработване и реализиране на вътрешноучилищни, национални и европейски проекти;
- разширяване на връзките с НПО и други организации и институции с цел реализиране на партньорски проекти и съвместни инициативи;
- включване на родителите в училищни инициативи и съвместни дейности;
- чрез възможност за дигитализация се осигурява продължаване на образователния процес при различни извънредни обстоятелства.

Взаимодействие с извънучилищни институции, организации и партньори.

ОУ „ Васил Левски” е най-старото основно училище в гр. Ловеч. Има свой облик и традиции. Като положителен се очертава фактът, че училището е разположено в централната част на града, което е улеснение както за учениците, така и за родителите им.

Работата с родителите на учениците се осъществява по време на родителски срещи и индивидуални разговори с тях при възникнали проблеми. Класните ръководители и педагогическият съветник осъществяват постоянна и своевременна връзка с родителите на учениците и са запознати със семейната среда, в която те растат.

В ОУ „Васил Левски” има изградено училищно настоятелство и Обществен съвет, с което училищното ръководство работи много добре и поддържа непрекъсната връзка. В услуга на бързата и коректна комуникация между родители, ученици и преподаватели е и електронният дневник: www.shkolo.bg, както и училищният сайт www.vlevski-lovech.com.

Училището постоянно осъществява взаимодействия с институциите, от които пряко зависи финансирането и наблюдението на образователния процес в него:

- съвместна дейност с Община Ловеч, МОН, РУО – Ловеч;
- партньорство с учебни заведения.
- взаимодействие с неправителствени организации, специализирани образователни звена, училищно настоятелство, взаимодействие със синдикални организации.

Училището работи и получава финансиране по различни проекти и национални програми:

- НП „Ученически олимпиади и състезания“
 - модул 2 „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“;
- НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда:
 - модул 2 „Подкрепа на целодневното обучение на учениците“
 - модул 3 „Културните институции като образователна среда“;
- НП „Информационни и комуникативни технологии в системата на предучилищното и училищното образование“;
- НП „Заедно за всяко дете“
 - модул 3 „Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот“;
- НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“;
- НП „Иновации в действие“
 - модул 1 „Мобилност за популяризиране и мултиплициране на добри иновации между училищата“;
- НП „Без свободен час“;
 - модул 1 „Без свободен час в училище“

- модул 3 „Подкрепа на ОРЕС“;
- НП „Отново заедно“;
- НП „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“
 - модул 2 „Рехабилитация на педагогическите специалисти“;
- НП „Заедно в изкуствата и спорта“

С Решение на Министерския съвет № 601 от 17.08.2022 г., Основно училище "Васил Левски", гр. Ловеч отново е включено в списъка на иновативните училища в Република България. Постиженията на училището в областта на иновациите ще бъде реализирано чрез открити уроци, споделени добри практики с други иновативни и неиновативни училища; участие в регионални и национални форуми и споделяне на резултатите от иновациите. Откриването на STEM кабинет в училището ще даде възможност за гъвкаво преподаване и учене и създаване на нужната технологична среда, в която да се използват дигитализирано учебно съдържание и дигитални ресурси.

Материална и учебно-техническа база

ОУ „Васил Левски” се помещава в сграда на 2 етажа и сутерен и прилежащ към сградата физкултурен салон с топла връзка.

ОУ „Васил Левски” разполага с добра материална база, обновявана периодично според възможностите на училищния бюджет, като се използват също така програмно, местно, проектно финансиране, дарения и собствени приходи. Училището се отоплява на газ, което решава проблема с топлината в класните стаи през зимния период. През 2013 г. по Прилагане на мерки за енергийна ефективност в общинската и образователната инфраструктура на община Ловеч, по оперативна програма «Регионално развитие» бе извършен основен ремонт на отоплителната система и училището.

Училището разполага с добра база за внедряване на ИКТ в образованието. Компютърните кабинети и класните стаи са с локална мрежа и достъп до интернет. В училището има два преносими шкафа със специализирани за образование лаптопи, които се използват от учениците. На всички преподаватели е осигурен непрекъснат достъп до интернет и нужната компютърна техника за обезпечаване на образователно-възпитателния процес. Официалният сайт на училището дава цялостна информация за дейността и новостите в училището.

За учениците от I до VII клас включително се осигуряват безплатни учебници за задължителна подготовка, а за учениците от начален етап и учебни тетрадки.

Необходимата училищна и учебна документация се осигурява своевременно и в срок. Функционира и непрекъснато се актуализира интерактивен училищен сайт, който осигурява допълнителни възможности за взаимодействие и обмен на информация между учители, ученици и родители. Въведен е електронен дневник, удобен и безплатен за родителите.

С цел опазване живота и здравето на ученици и персонал, както и на училищното имущество е осигурена физическа охрана. Има изградена и електронна система за видеонаблюдение.

В училището има разкрит здравен кабинет и е осигурено медицинско обслужване от лекар и медицинска сестра.

3. Анализ на тенденциите на външната среда

Образователната институция функционира в условията на променена и агресивна среда, която оказва силно влияние върху мотивите за учене, а също така и върху поведението на учениците. Основният, очертаващ се проблем е свързан с намирането на адекватна реакция, засягаща преобразуването на педагогическата система, промяна на целите, технологиите, отношението и стила на работа на учителите. Решаването на тази трудна задача преминава през мотивационната сфера на педагозите, а това е изключително деликатен и чувствителен проблем на днешното време.

Положителни влияния	Негативни влияния
Икономически фактори	

Определен стандарт за едногодишна издръжка на ученик	Недостатъчен стандарт за ученик, който в рамките на една бюджетна година не се актуализира в съответствие с реалната пазарна среда на услугите,
Социокултурни фактори	
Въведена система за кариерно развитие на учителите	Намалява се раждаемостта в региона; Предпочитания за мигриране в чужбина
Здравно епидемични	
Своевременна реакция на властите при разработка и приложение на мерки за ограничаване на инфекцията COVID 19	Недостатъчно, постоянно изменяща се и противоречива информация за естеството на здравно епидемичната обстановка
Трудови ресурси	
Наличие на свободни високо квалифицирани педагогически кадри	Доставчиците на ресурси предлагат трудни за адаптиране към новите изисквания на образователната система ресурси
Финансови ресурси	
Утвърдена система за бюджети; Редовно финансиране	Унифициране на нормите за собствени приходи и ограничаване на инициативите за реализиране на такива приходи
Законодателство	
Децентрализация на правомощията; Разработване и актуализиране на закони и подзаконовни нормативни документи	Постоянни изменения в нормативната уредба; Свръхрегулация в системата на образованието

Изводи: Външната среда оказва сериозен натиск върху развитието на българското училище. Най-силно изразени негативни фактори са икономическата и здравно- социалната среда, които имат определящо значение. Прогнозите за тяхното развитие и влияние са противоречиви, но като член на Европейския съюз, България ще преследва целите на догонване и изравняване със стандартите на икономическо и социално развитие на останалите страни членки. Въпреки отрицателното въздействие на външните фактори върху развитието на училището, педагогическият колектив ще се стреми с всички възможни начини и средства да компенсира неблагоприятните последици. Като приоритет се очертава запазването на качествена организация на ОВР, както и запазване качеството на обучението на учениците. Необходимо е да се засили взаимодействието с родителската общност.

Стратегически цели, дейности и индикатори

1. Приоритетни направления

- Утвърждаване на училището като институция, научно, културно и спортно средище.
- Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.
- Повишаване качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.
- Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности.
- Взаимодействие с родителската общност, НПО и др.
- Участие в програми и проекти.
- Развитие и подобрения във външната и вътрешната среда на училището.

2. Оперативни цели

- Организиране на урочната работа в съответствие с личноно – ориентирания образователен процес.
- Готовност за адекватна реакция при преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние.
- Разширяване на мрежата от извънкласни форми.
- Развиване на съвременни и ефективни форми на ученическо самоуправление.
- Превенция и противодействие на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни ученици.
- Изграждане на съдържателното ядро на гражданското образование и повишаване ролята на класния ръководител за гражданското образование на учениците.
- Приобщаване и участие на родителите в дейностите на училището.
- Изграждане на капацитет за разработване на проекти и участие в национални и европейски програми за развитие на образованието.
- Развитие и подобрения във външната и вътрешната среда на училището.

3. Индикатори за постигане на целите

- Удовлетвореност на родителите при осигуряване на качествено обучение, възпитание, социална стабилност, ред и защита на учениците в училището;
- Обучени педагогически специалисти за работа в платформата Shkolo. Реализиране на ОПЕС чрез Microsoft Teams;
- Активни акаунти на учители и ученици в Информационна система за електронно обучение на МОН edu.mon.bg;
- Подобрена инфраструктура на училището;
- Постигната ефикасност на действията в административен и стопански план за преодоляване на възникнали проблеми, свързани с възникнала епидемична обстановка;
- Участие в национални и международни проекти и програми, свързани с образователни постижения на учениците;
- Резултати от национални външни оценявания;
- Малък брой жалби и сигнали от родители.

IV. План за действие и финансиране

ДЕЙНОСТИ		ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	СРОК	ИЗТОЧНИК НА ФИНАНСИРАНЕ
Оперативна цел 1: Организиране на урочната работа в съответствие с личноно – ориентирания образователен процес.				
Дейност 1: Превръщане на учителя в творческа личност с достойно обществено положение.	Насочване усилията на учителя към творческото развитие на всеки ученик. Ежегодно повишаване квалификацията на педагогическите специалисти с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовката на децата и учениците.	Издигане авторитета на учителската професия. Участия на учителите в различни квалификационни форми и събиране на необходимия брой квалификационни кредити.	Постоянен	От бюджета на училището

Дейност 2: Изграждане на отношения на сътрудничество и реално партньорство в процесите на обучение и възпитание.	Усвояване от учителите на нови педагогически техники и практики чрез иновационни форми на квалификационна дейност.	Изчистване на стереотипи, формализъм, бюрокрация от пряката работа на учителите и провеждане на смислени, запомнящи се уроци и инициативи.	Постоянен	От бюджета на училището
Дейност 3: Стимулиране на педагогическите специалисти, прилагащи иновационни методи в работата си.	Материално стимулиране чрез диференцирано заплащане на труда по предварително утвърдени критерии.	Стремеж за изява и въвеждане на иновационни методи и технологии.	Постоянен	От бюджета на училището
Оперативна цел 2: Готовност за адекватна реакция при преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние.				
Дейност 1: Използване на платформа за осъществяване на обучението и комуникацията.	Използване на единна платформа за цялото училище. Ориентиране към общи, познати и използвани до момента платформи и приложения от учителите и учениците в съответния випуск	Плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние.	Постоянен	Не е необходимо
Дейност 2: Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда.	Използване на платформа, гарантираща лицензирана и защитена онлайн среда	Работа в защитена онлайн среда.	Постоянен	Не е необходимо
Оперативна цел 3: Разширяване на мрежата от извънкласни форми.				
Дейност 1: 1. Стимулиране на развитието на всеки ученик.	Усъвършенстване организацията и методиката на преподаване за стимулиране изявите на всеки ученик. Разкриване и утвърждаване на нови извънкласни форми и обхващане на по-голям брой ученици.	Проследяване развитието на всеки ученик	Постоянен	Не е необходимо
Дейност 2: Създаване на оптимални условия,	Планиране на мероприятия за изява съвместно с Ученическия	Участие в олимпиади, състезания, семинари, чествания, дискусии,	Постоянен	Не е необходимо

повишаване на мотивацията и стимулиране на учениците с изяви способности в дадена област на науката, изкуствата и спорта.	съвет, популяризиране на изявите и награждаване на талантливите ученици	дебати, конференции. Активно взаимодействие на медии, ученици и училище		
Оперативна цел 4: Развиване на съвременни и ефективни форми на ученическо самоуправление.				
Дейност 1: Издигане ролята и авторитета на Ученическия съвет в управлението на училището.	Участие на Ученическия съвет при обсъждане и решаване на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност. Делегиране правомощия на УС по отношение реда и дисциплината в училище	Право на глас, внасяне на аргументирани предложения Изграждане на ученически комисии с регламентирани права и задължения.	Ежемесечно	Не е необходимо
Оперативна цел 5: Превенция и противодействие на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни ученици.				
Дейност 1: Подобряване дейността на училищната комисия за превенция и противодействие на противообществените прояви на учениците.	Актуализиране състава и дейностите на комисията с оглед приоритетни, значително разпространени противообществени прояви сред учениците Използване на нови форми за превантивна работа и адекватни мерки за въздействие	Ограничаване и свеждане до минимум на противообществените прояви на учениците Разработване на индивидуално-корекционни програми с набелязани мерки за въздействие	Ежегодно	Не е необходимо
Дейност 2: Оптимизиране на системата и дейности за превенция при ученици, живеещи в условия на повишени за нормалното им развитие рискови фактори.	Интензивна психосоциална подкрепа на деца и родители Координирано взаимодействие с органите за закрила на детето и общинска комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.	Редуциран риск от отпадане от училище Своевременна и адекватна помощ на деца в риск.	Ежегодно	Не е необходимо
Оперативна цел 6: Изграждане на съдържателното ядро на гражданското образование и повишаване ролята на класния ръководител за гражданското образование на учениците.				
Дейност 1: Изграждане на класови общности и развитие на качествени	Включване в плановете на класния ръководител на дейности, свързани с подобряване	Подобряване на взаимоотношения между учениците в паралелката, випуска, между	Ежегодно	Не е необходимо

взаимоотношения между учениците, утвърждаване на хуманистични ценности в класната стая.	взаимоотношенията межд учениците.	всички ученици		
Дейност2: Превръщане на класния ръководител във възпитател и консултант на учениците и партньор на родителите.	Превръщане на часа на класа в час за полезни инициативи, свързани с личностните потребности и желания на младите хора	Подобряване на взаимоотношенията а класен ръководител ученик.Подпомагане и привличане на родителите в живота на училището	Ежегодно	Не е необходимо
Оперативна цел 7: Приобщаване и участие на родителите в дейностите на училището.				
Дейност1: Мотивиране и привличане на родителите за участие в дейностите на училището.	Участие на родители в подготовката и провеждането на училищни мероприятия и извънкласни дейности	Материална и морална подкрепа от родителите за организиране и реализиране на класови или училищни изяви	Ежегодно	
Дейност2: Провеждане на рекламна кампания за осъществяване на приема.	- изработване на рекламен афиш - провеждане на тематични родителски срещи - информация на сайта на училището	По-добра осведоменост на родителите, с цел правилен избор, според индивидуалните възможности на ученика.	Ежегодно	От бюджета на училището
Дейност 3: Превенция на ранното отпадане от училище.	Повишаване на мотивацията на учениците за учене и приобщаване към ценностите на училището. Срещи с родителите на застрашените от отпадане.	Задържане на учениците в училище	Постоянен	Не е необходимо
Дейност 4: Постигане на максимална прозрачност и откритост в управленската дейност.	Разширяване участието на неформални групи от учители, родители и ученици при вземане на управленски решения. Създаден е Обществен съвет в съответствие със ЗПУО.	Създаване на условия за делова, хуманна атмосфера на откритост, гласност, лоялност	2021-2025 г.	Не е необходимо
Дейност 5: Приобщаване и участие на родителите в	Нови форми на приобщаване на родителската общност чрез диференцирани,	Позитивно отношение към училището и образованието	2021-2025г.	Не е необходимо

дейностите на училището.	тематични или индивидуални срещи с родители на проблемни или надарени деца			
Дейност 6: Провокиране на идеи и реализацията им от училищното настоятелство и Обществения съвет подкрепа на училището.	Дейности, предложени и осъществени от Училищното настоятелство и Обществения съвет	Реална подкрепа на ръководството на училището	2021-2025 г.	От бюджета на училището и спонсорства
Оперативна цел 8: Изграждане на капацитет за разработване на проекти и участие в национални и европейски програми за развитие на образованието.				
Дейност 1: Привличане на партньори за участие в проекти.	Поддържане на създадени партньорски взаимоотношения Търсене на нови партньори Привличане на възпитаници на училището с успешна професионална реализация	Участие в проекти с различни източници на финансиране.	2021-2025 г.	Национални програми и проекти
Дейност 2: Утвърждаване на ръководители по управление на спечелени проекти.	Участие в национални обучения, практикуми и обмяна на опит с утвърдени мениджъри	Максимално постигане целите на проекта чрез качествен управление	2021-2025 г.	От бюджета на училището
Оперативна цел 9: Развитие и подобрения във външната и вътрешната среда на училището.				
Дейност 1: Поддържане на вътрешното обзавеждане и украса	Постоянно поддържане и актуализиране на компонентите на вътрешната украса (витрини в коридори и кабинети, озеленяване и др.)	Подобрена естетична и функционална среда за обучение и развитие	2021-2025 г.	От бюджета на училището
Дейност 2: Подобряване на външната материална среда	Обновяване на спортните площадки в двора на училището и рехабилитиране на дворното пространство.	Подобрена материална база.	Приключил 2018 г..	По ОПРР ,ПО 1 "Устойчиво и интегрирано градско развитие" и бюджета
Дейност 3: Използването на електронни учебници и уеб базирани платформи	Осигурени са четири подвижни шкафа със специализирани за образование лаптопи.	Подобрена материална база		От бюджета на училището

Финансовите средства за изпълнение на дейностите, включени в настоящата Стратегия, се осигурява от:

1. Делегирания бюджет на институцията;
2. Собствени средства;
3. Средства от проекти и програми, финансирани от ЕС;
4. Министерство на образованието и науката;
5. Дарения;
6. Други източници.

VI. Механизми за мониторинг и контрол

Целта на мониторинга на дейностите по изпълнение на стратегията е да се осигури навременното и качественото им изпълнение.

Провеждане на мониторинг за степента на реализиране на стратегията чрез:

- Периодично събиране и отчитане на определена информация по различните дейности, залегнали в стратегията.
- Съпоставяне между планираните цели и реално постигнатото състояние на управлението на образователните дейности.
- Изготвяне на ежегоден отчет за изпълнение на Стратегията на ОУ „Васил Левски“.
- По отношение процеса на мониторинг и оценка в годишния план на училището се предвижда кой ще изпълнява дейностите, с каква честота, и как ще се публикуват – популяризират или използват постигнатите резултати и напредък.

Стратегията за развитие на ОУ „Васил Левски“ – гр. Ловеч за периода 2021 – 2022 г. е отворен планов документ, който може да бъде актуализиран при промяна на нормативната уредба или при промяна на фактически обстоятелства.

В съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т. 1 от ЗПУО, Актуализацията на Стратегията за 2021- 2022 г. е обсъдена и приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 14/ 13.09.2022 г.